

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Квалификация техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2022 год


СОГЛАСОВАНО

Директор СКФ
«Садовый центр»


Е.Л. Тыщенко
«20» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель бюро
НП «ЛИЮР»


С.А. Савон
«20» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО
Группа компаний «4 сезона»


З.А. Лукинова
«20» 06 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 **Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05. 2014, зарегистрированного Министерством юстиции России № 32891 от 27.06. 2014; укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»

Разработчики:

Словцова Г.А., к.п.н.
Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ КК КГТК

Тутынина Н.И.
Заместитель директора по научно-методической работе
ГАПОУ КК КГТК

Безуглова И.А.
Заведующая кафедрой строительства и ландшафтного
дизайна ГАПОУ КК КГТК

Яценко Т.С.
Методист по программно-методическому обеспечению
ГАПОУ КК КГТК

Пономаренко Л.В.
преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ КК КГТК

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КК
«Краснодарский гуманитарно-
технологический колледж»

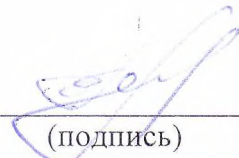

Ю.В. Юрченко
«27» 06 2022 г.

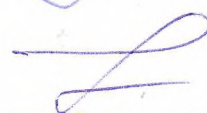
РАССМОТРЕНА

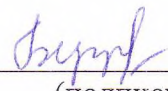
на заседании педагогического совета

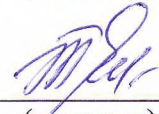
Протокол № 6 «27» 06 2022 г.

Секретарь  И.А. Руденко


(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА | НОМЕР СТРАН ИЦЫ |
|---|--------------------------------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | |
| 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ | 6 |
| 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ | 6 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 8 |
| 3.1. Нормативные сроки освоения программы | 8 |
| 3.2. Требования к поступающим | 8 |
| 3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) | 8 |
| 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 9 |
| 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ | 12 |
| 5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППССЗ | 12 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП ППССЗ | 19 |
| 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ | 21 |
| Лист изменений и дополнений, внесенных в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 года № 461 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27.06.2014 года, рег. № 32891);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.12.2021 г., № 66211);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие

подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578);

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

- Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

территориальные объекты;

технологические процессы и операции;

материалы, в том числе специальные;

технологическое оборудование;

нормативная документация;

первичные трудовые коллективы.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), |

| | |
|------|--|
| | результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|--------------|---|
| ВПД 1 | Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПК 1.1 | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения |
| ПК 1.2 | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ |
| ПК 1.3. | Разрабатывать проектно-сметную документацию |
| ВПД 2 | Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству |
| ПК 2.1 | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПК 2.2 | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг |
| ПК 2.3 | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы |
| ПК 2.4 | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ |
| ВПД 3 | Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПК 3.1 | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПК 3.2 | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства |
| ПК 3.3 | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве |
| ВПД 4 | Выполнение работ по профессии рабочих 19524 Цветовод |
| ПК 4.1. | Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте |
| ПК 4.2. | Создавать и оформлять цветники различных типов |

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Правила приема и требования к поступающим прописаны в Порядке приема граждан на обучение в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год

При подаче заявления о приеме в колледж, поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию),
- по своему усмотрению оригинал и (или) ксерокопию документа государственного образца об образовании,
- 4 фотографий размером 3х4см.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

19524 Цветовод

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочий учебный план

по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | | | Рекомендуемый курс изучения |
|---|---|-----------------|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | | Всего | В том числе | | |
| | | | | | лаб.и практ. занятий | курс. работа (проект) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Общеобразовательный цикл | 39 | 2106 | 1404 | 807 | | |
| ОДБ.01 | Базовые дисциплины | | | | | | |
| ОДБ.01.01 (о) | Русский язык | | 117 | 78 | 30 | | 1 |
| ОДБ.01.02 (о) | Литература | | 176 | 117 | 40 | | 1 |
| ОДБ.01.03 (о) | Иностранный язык | | 175 | 117 | 115 | | 1 |
| ОДБ.01.04 (о) | Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию) | | 226 | 156 | 70 | | 1 |
| ОДБ.01.05 (о) | История | | 175 | 117 | 40 | | 1 |
| ОДБ.01.06 (о) | Физическая культура | | 234 | 117 | 115 | | 1 |
| ОДБ.01.07 (о) | Основы безопасности жизнедеятельности | | 105 | 70 | 42 | | 1 |
| ОДБ.01.08 (в) | Физика | | 137 | 97 | 50 | | 1 |
| ОДБ.01.09 (в) | Обществознание (вкл. экономику и право) | | 162 | 108 | 44 | | 1 |
| ОДБ.01.10 (в) | География | | 96 | 72 | 36 | | 1 |
| ОДБ.01.11 (в) | Родная литература | | 46 | 36 | 18 | | 1 |
| ОДБ.01.12 (д) | Астрономия | | 49 | 39 | 19 | | 1 |
| ОДП.02 | Профильные дисциплины | | | | | | |
| ОДП.02.01 (в) | Информатика | | 150 | 100 | 98 | | 1 |
| ОДП.02.02 (в) | Химия | | 162 | 108 | 54 | | 1 |
| ОДП.02.03 (в) | Биология | | 96 | 72 | 36 | | 1 |
| Обязательная и вариативная часть циклов ОПОП | | 72 | 3888 | 2592 | 1400 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 702 | 468 | 362 | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 57 | 48 | 8 | | 2-4 |
| ОГСЭ.02 | История | | 57 | 48 | 8 | | 2-4 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | 198 | 168 | 164 | | 2-4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------|---|---|-------------|-------------|------------|-----------|-----|
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 336 | 168 | 164 | | 2-4 |
| ОГСЭ.05 | Кубановедение | | 54 | 36 | 18 | | 2-4 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 288 | 192 | 86 | | |
| ЕН.01 | Математика | | 72 | 48 | 22 | | 2-4 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 162 | 108 | 54 | | 2-4 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | 54 | 36 | 10 | | 2-4 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2898 | 1932 | 952 | 90 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 1110 | 740 | 272 | 30 | |
| ОП.01 | Экономика организации | | 108 | 72 | 30 | | 2-4 |
| ОП.02 | Основы менеджмента | | 54 | 36 | 16 | | 2-4 |
| ОП.03 | Охрана труда | | 54 | 36 | 4 | | 2-4 |
| ОП.04 | Ботаника с основами физиологии растений | | 198 | 132 | 50 | | 2-4 |
| ОП.05 | Основы почвоведения, земледелия и агрохимии | | 180 | 120 | 40 | | 2-4 |
| ОП.06 | Основы садово-паркового искусства | | 180 | 120 | 40 | | 2-4 |
| ОП.07 | Озеленение населенных мест с основами градостроительства | | 54 | 36 | 4 | | 2-4 |
| ОП.08 | Цветочно-декоративные растения и дендрология | | 180 | 120 | 40 | 30 | 2-4 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | 102 | 68 | 48 | | 2-4 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 1788 | 1192 | 680 | 60 | |
| ПМ.01 | Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | | 342 | 228 | 120 | | 2-4 |
| МДК.01.01 | Основы проектирования объектов садово-паркового строительства | | 342 | 228 | 120 | 30 | |
| ПМ.02 | Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | | 792 | 528 | 270 | | 2-4 |
| МДК.02.01 | Цветоводство и декоративное дрeвоводство | | 270 | 180 | 80 | | |
| МДК.02.02 | Садово-парковое строительство и хозяйство | | 342 | 228 | 130 | 30 | |
| МДК.02.03 | Маркетинг ландшафтных услуг | | 180 | 120 | 60 | | |
| ПМ.03 | Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | | 258 | 172 | 90 | | 2-4 |
| МДК.03.01 | Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства | | 258 | 172 | 90 | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по рабочей профессии 19524 Цветовод | | 396 | 264 | 200 | | 2 |
| МДК.04.01 | Технология зеленого хозяйства | | 198 | 132 | 100 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------------|--|------------|-------------|-------------|-------------|---|-----|
| МДК.04.02 | Технология цветочного хозяйства | | 198 | 132 | 100 | | |
| | Всего по циклам | 111 | 6642 | 4428 | 2207 | | |
| УП.00 | Учебная практика | 37 | | | | | 2-4 |
| ПП.00 | Производственная практика (практика по профилю специальности) | | | 1332 | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | | 144 | | | 4 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 | | | | | 1-4 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 | | | | | 4 |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 | | | | | 4 |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 | | | | | 4 |
| ВК.00 | Время каникулярное | 34 | | | | | |
| | Итого: | 199 | | | | | |

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППССЗ

| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части |
|----------------|--|--|-------------------------------------|--|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 54 (0+54) | 36 (0+36) | |
| ОГСЭ.05 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Кубановедение</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир); -принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края; -современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани; -особенности современного исторического (историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого; -историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; -особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации; -взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, профессиональной, | 54 (0+54) | 36 (0+36) | протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 14.02.2022 г. |

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| | <p>этнонациональной, локальной истории.</p> <p>уметь: проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;</p> <p>-критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);</p> <p>-классифицировать исторические источники по типу информации;</p> <p>-различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;</p> <p>-проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;</p> <p>- систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</p> <p>-участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, доклада.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.</p> | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 4230 (3150+1080) | 3264 (2400+864) | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 1110 (702+408) | 740 (468+272) | |
| ОП.01 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Экономика организации:</p> <p>знать:</p> <p>- организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>уметь:</p> <p>- производить расчеты основных технико-экономических показателей деятельности садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>- рассчитывать оборотные средства в производственных запасах материальных ресурсов;</p> <p>- распределять коллективный заработок различными методами;</p> <p>- рассчитывать и распределять прибыль предприятия.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1</p> <p>Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих</p> | 108 (54+54) | 72 (36+36) | <p>протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 14.02.2022 г.</p> |

| | | | | |
|-------|---|-----------------|----------------|---|
| | профессиональных модулей | | | |
| ОП.04 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Ботаника с основами физиологии растений:</p> <p>знать: морфологию, анатомию, физиологию и экологию растений; взаимосвязь растений и среды, значение запасных питательных веществ в растительном организме, их влияние на декоративные качества культур; морфологическое строение корней и корневых систем;</p> <p>уметь: приготавливать временные препараты, исследовать содержимое клеток зрелых плодов растений; исследовать по морфологическим гербариям и коллекциям макроскопического строения стеблей, типов ветвления, метаморфозов побегов, листорасположения; составлять морфологический анализ цветков с правильным и неправильным, простым и сложным околоцветником.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3</p> <p>Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии</p> | 198 (108+90) | 132 (72+60) | <p>протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 14.02.2022 г.</p> |
| ОП.05 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы почвоведения, земледелия и агрохимии:</p> <p>знать: о взаимодействии удобрений, почвы и растений; приемы применения удобрений и правильных севооборотов с целью повышения урожая культур и улучшения их качества; основные типы почв Краснодарского края; классификацию, характеристики и применение минеральных и органических удобрений; способы повышения эффективного плодородия почвы;</p> <p>уметь: рассчитывать процентное содержание фракций почвы, определять физико-химические свойства удобрений, определять дозу минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры на планируемый урожай.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3</p> <p>Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии</p> | 180 (87+93) | 120 (58+62) | <p>протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 14.02.2022 г.</p> |

| | | | | |
|------------------|--|----------------------------|----------------------------|--|
| ОП.06 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы садово-паркового искусства:</p> <p>знать: законы композиции, перспективы, теории света и цвета при использовании природных (растения, вода, почва и пр.) и иных материалов, выражающие определенное идейное содержание в художественных образах;</p> <p>уметь: отличать планировочные особенности садов Средневековья и эпохи Возрождения, Китая и Японии; уметь отличать планировочные особенности планов парков Англии, Франции и Германии, Польши и Болгарии; использовать растительные элементы на примере древесно-кустарниковой группы.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3</p> <p>Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии</p> | 180 (81+99) | 120 (54+66) | протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 14.02.2022 г. |
| ОП.08 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Цветочно-декоративные растения и дендрология:</p> <p>знать: морфологические признаки семян цветочных культур, ассортимент и декоративные признаки летников разных групп, декоративно травянистые растения, жизненные формы древесных растений; знать древесно-культурную растительность Краснодарского края;</p> <p>уметь: определять семена основных цветочных культур, листовые породы и древесные растения по побегам в безлистном состоянии, обладать навыками цветочного оформления, классифицировать жизненные формы растений.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3</p> <p>Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии</p> | 180 (108+72) | 120 (72+48) | протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 14.02.2022 г. |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1788 (1548+240) | 1192 (1032+160) | |
| ПМ.01 | В результате изучения вариативной части профессионального модуля | 342 (270+72) | 228 (180+48) | протокол заседания кафедры строительства и |
| МДК.01.01 | «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» | 342 (270+72) | 228 (180+48) | |
| | обучающийся должен: | | | |

| | | | | |
|---------------|---|--------------------------------|-------------------------------|---|
| | <p>иметь практический опыт: проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>уметь: применять современную профессиональную терминологию, составлять план действий, определять необходимые ресурсы, источники информации, использовать современное программное обеспечение; вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3</p> <p>Обоснование: Полученные знания направлены на формирование профессиональных компетенций, связанных с умениями проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения, выполнение проектных чертежей и разработки проектно-сметной документации.</p> | | | ландшафтног о дизайна № 7 от 14.02.2022 г. |
| ПМ. 02 | В результате изучения вариативной части профессионального модуля « Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству » обучающийся должен: | 792 (648+144) | 528 (432+96) | протокол заседания |
| МДК.02.01 | иметь практический опыт: ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. | 270 (216+54) | 180 (144+36) | кафедры строительств |
| МДК.02.02 | иметь практический опыт: ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. | 342 (324+18) | 228 (216+12) | а и ландшафтног |
| МДК.02.03 | уметь: соблюдать технику безопасности и охрану труда при выполнении работ по озеленению и благоустройству города, подготавливать к посадке двулетники и многолетники, правильно размножать и выращивать растения, самостоятельно определять потребности растений в освещенности, оформлять объекты цветочного озеленения в современных стилях; оценивать рельеф озеленяемых территорий, составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ, составлять рабочие спецификации и рассчитывать затраты; осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать законы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; | 180 (108+72) | 120 (72+48) | о дизайна № 7 от 14.02.2022 г. |

| | | | | |
|-----------|--|----------------|----------------|---|
| | <p>планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ; исследовать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвигать услуги по садово-парковому строительству на рынке; организовывать и выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству; контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ; исследовать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 2.1-2.4</p> <p>Обоснование: Полученные знания способствуют формированию практического опыта продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке, контроля оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</p> | | | |
| ПМ.03 | В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» | 258 (252+6) | 172 (168+4) | протокол заседания кафедры строительств |
| МДК.03.01 | обучающийся должен: | 258 (252+6) | 172 (168+4) | а и ландшафтног |
| | <p>иметь практический опыт: внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>уметь: решать различного рода задачи правового, инженерного, агротехнического, эстетического, организационного, эксплуатационно-хозяйственного, экономического характера; иметь практический опыт в обустройстве городских парков с использованием современных технологий.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 3.1-3.3</p> | | | о дизайна № 7 от 14.02.2022 г. |

| | | | | |
|--------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--|
| | Обоснование: Освоенные умения и полученные знания позволяют качественно создавать базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. Полученные знания необходимы для внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. | | | |
| ПМ.04 | В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии 19524 Цветовод» обучающийся должен: | 396 (378+18) | 264 (252+12) | протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 14.02.2022 г. |
| МДК.04.01 | обучающийся должен: | 198 (189+9) | 132 (126+6) | |
| МДК.04.02 | иметь практический опыт: выполнения работ по рабочей профессии 19524 Цветовод | 198 (189+9) | 132 (126+6) | |
| | Уметь: использовать новые технологии выращивания растений; иметь практический опыт пользования садово-огородными инструментами и инвентарем, в озеленении территории городов, парков, помещений, придерживаться плана высадки, обрабатывать семена, клубни, луковицы и сортировать их для высадки в грунт, подготавливать к пересадке и хранению в зимний период. Коды формируемых компетенций: ОК 1-10; ПК 4.1-4.2 Обоснование: Полученные знания и умения способствуют формированию практического опыта выполнения работ цветовода | | | |
| УП | Учебная практика | 612 (540+72) | 612 (540+72) | |
| ПП | Производственная практика | 720 (360+360) | 720 (360+360) | |

Часы вариативной части были использованы с учетом сопоставления единиц ФГОС СПО, профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills Ландшафтный дизайн, Флористика, а также требований работодателей на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин - 272 часа и на увеличение часов профессиональных модулей - 160 часов, а также на увеличение часов практики (учебная практика – 72 часа, производственная практика – 306 часов) и 36 часов на ведение новой дисциплины ОГСЭ.05 Кубановедение (рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края). Вариативная часть использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило при участии работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и на основании анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций ОКВЕДа, общероссийского классификатора занятий ОКЗ, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕТКС).

В обсуждении обоснования распределения вариативной части на заседании круглого стола принимали участие директор СКФ «Садовый центр» Е.Л. Тыщенко, Председатель бюро НП «ЛИЮР» С.А. Савон, директор ООО группа компаний «4 сезона» З.А. Лукинова.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики | Наименование циклов и программ | Номер приложения, содержащего программу ОПОП |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 0.00 | Общеобразовательный цикл | 1 |
| ОДБ.01 | Базовые дисциплины | |
| ОДБ.01.01 (о) | Русский язык | Приложение 1.1 |
| ОДБ.01.02 (о) | Литература | Приложение 1.2 |
| ОДБ.01.03 (о) | Иностранный язык | Приложение 1.3 |
| ОДБ.01.04 (о) | Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию) | Приложение 1.4 |
| ОДБ.01.05 (о) | История | Приложение 1.5 |
| ОДБ.01.06 (о) | Физическая культура | Приложение 1.6 |
| ОДБ.01.07 (о) | Основы безопасности жизнедеятельности | Приложение 1.7 |
| ОДБ.01.08 (в) | Физика | Приложение 1.8 |
| ОДБ.01.09 (в) | Обществознание (вкл. экономику и право) | Приложение 1.9 |
| ОДБ.01.10 (в) | География | Приложение 1.10 |
| ОДБ.01.11 (в) | Родная литература | Приложение 1.11 |
| ОДБ.01.12 (д) | Астрономия | Приложение 1.12 |
| ОДП.02 | Профильные дисциплины | |
| ОДП.02.01 (в) | Информатика | Приложение 1.13 |
| ОДП.02.02 (в) | Химия | Приложение 1.14 |
| ОДП.02.03 (в) | Биология | Приложение 1.15 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 2 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Приложение 2.1 |
| ОГСЭ.02 | История | Приложение 2.2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Приложение 2.3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Приложение 2.4 |

| | | |
|--------------|---|---------------------|
| ОГСЭ.05 | Кубановедение | Приложение 2.5 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 3 |
| ЕН.01 | Математика | Приложение 3.1 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Приложение 3.2 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | Приложение 3.3 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 4 |
| ОП.01 | Экономика организации | Приложение 4.1 |
| ОП.02 | Основы менеджмента | Приложение 4.2 |
| ОП.03 | Охрана труда | Приложение 4.3 |
| ОП.04 | Ботаника с основами физиологии растений | Приложение 4.4 |
| ОП.05 | Основы почвоведения, земледелия и агрохимии | Приложение 4.5 |
| 1 | 2 | 3 |
| ОП.06 | Основы садово-паркового искусства | Приложение 4.6 |
| ОП.07 | Озеленение населенных мест с основами градостроительства | Приложение 4.7 |
| ОП.08 | Цветочно-декоративные растения и дендрология | Приложение 4.8 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение 4.9 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 5 |
| ПМ.01 | Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | Приложение 5.1 |
| МДК.01.01 | Основы проектирования объектов садово-паркового строительства | |
| ПМ.02 | Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | Приложение 5.2 |
| МДК.02.01 | Цветоводство и декоративное дрeвоводство | |
| МДК.02.02 | Садово-парковое строительство и хозяйство | |
| МДК.02.03 | Маркетинг ландшафтных услуг | |
| ПМ.03 | Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | Приложение 5.3 |
| МДК.03.01 | Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по рабочей профессии 19524 Цветовод | Приложение 5.4 |
| МДК.04.01 | Технология зеленого хозяйства | |
| МДК.04.02 | Технология цветочного хозяйства | |
| УП | Учебная практика | Приложение 5.6 |
| ПП | Производственная практика | Приложение 5.7 |
| ПДП | Преддипломная практика | Приложение 6 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | Приложение 7 |
| РПВ | Рабочая программа воспитания | Приложение 8 |
| КПВР | Календарный план воспитательной работы | Приложение 9 |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППСЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями, кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме

преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС СПО по специальности, способность и

умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно кафедрой сервиса и общественного питания и утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

| <u>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением</u> | |
|--|--------------|
| <u>БЫЛО</u> | <u>СТАЛО</u> |
| | |

Основание:

Подпись лица внесшего изменения: